|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المؤسسة: المستوى: السنة الثالثة متوســط الأستـاذ: | | | | |
| المـيــدان: أنشطة هندسية ،الكفـاءة الختـاميـة: يحل مشكلات بتوظيف خواص متعلقة بالمثلثات (حالات تقايس المثلثات ، مستقيم منتصفين ، المستقيمات الخاصة ، المثلث القائم والدائرة ، التحويلات النقطية (التناظر والانسحاب) ، المجسمات المألوفة (الهرم وخرط الدوران) ويبني براهين | | | | |
| المقطع التعلمي الخامس مستوى من الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات متعلقة بالتناسبية (وحدات الزمن ، الحركة المنتظمة ، النسبية المئوية ) ويوظف خواص متعلقة بالمثلثات (تمييز المثلث القائم) | | | | |
| المورد التعلمي: تعريف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم المـدة**:** ساعة واحدة  الكفاءات المستهدفة: يكون المتعلم قادرا على حساب جيب تمام زاوية حادة في المثلث القائم  ، المراجـع:المنهاج،الكتاب المدرسي، الوثيقة المرافقة ، الوسائل: الأدوات الهندسية ، آلة حاسبة علمية | | | | |
| **المراحل** | **مركبات الكفاءة** | | **سـيــر الحصـة التعلميـة** | **الـتقويم** |
| **تهيئة**  **10 د** | **يتذكر الزاوية الحادة** | | **أستعد 9 : صفحة 167**   1. اذكان  قيس زاوية حادة فان : أو  أو 2. المثلث ABC قائم في النقطة B ، لماذا الزاويتان و حادَّتَّان؟ 3. الزاوية محصورة بين ضلعين أحدها وتر المثلث ABC ماهو ؟ والآخر نسميه الضلع المجاور للزاوية   **الحل :**   1. اذكان  قيس زاوية حادة فان :. 2. الزاويتان و حادَّتَّان لان مجموع قيسهما **(متتامتان)** 3. الزاوية محصورة بين ضلعين أحدها وتر المثلث ABC هو والآخر نسميه الضلع المجاور للزاوية | ماهو الضلع المجاور للزاوية ؟    هل الأطوال مختلفة ؟  هل حاصل القسمة متساوية ؟ |
| **تقـديـم الوضعية التعلمية** |  | | **نشاط مقترح (مكتوب في قصاصات توزع على التلاميذ)** |
| **البحث و الاكتشاف**  **10 دقيقة** | **يجند مكتسباته لمعالجة**  **مشكل** | | **يُمـنـح الوقــت الكـافي للتـلاميـذ للقيـام بالمهـمـة المقـترحـة، يمـر الأستـاذ بيـن الصفــوف،**  **يشجـع التـلاميـذ، و يراقب ويسجل الإجــراءات المستعملــة و كــذلك الأخطــاء المــرتكبــة.** |
| **العـرض**  **و**  **المناقشة**  **15دقيقة** | **يلاحظ ويقارن**  **ثم يستنتج** | | **حل الوضعية التعلمية (النشاط)**   1. اكمال الجدول  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***المثلث*** |  |  |  |  | | ***طول الضلع المجاور للزاوية*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | | ***طول الوتر*** | ***4*** | ***6*** | ***8*** | ***10*** | | ***حاصل قسمة طول الضلع المجاور للزاوية***  ***على طول الوتر*** | ***0.5*** | ***0.5*** | ***0.5*** | ***0.5*** |  1. نلاحظ أن :*رغم اختلاف الاطوال الا أن حاصل القسمة ثابت*   *القيمة المشتركة لحواصل القسمة : ، ، و تسمى جيب تمام الزاوية ، ونرمز لها بالرمز .*  *قيمة .*  *في المثلث القائم :* |
| **الحوصلة**  **15**  **دقيقة** |  | | ***حوصلة :***  ***معرفة 3 ص 170 جيب تمام زاوية حادة(الكتاب المدرسي الجيل الثاني )***  ***C:\Users\mohammed\Desktop\Amir.0.jpg***  ***ملاحظة :*** *ان العدد محصور بين 1 و 0 لان طول الوتر أكبر من طول كل من الضلعين الآخرين* |
| **إعــــادة الاستثمار**  **10**  **دقيقة** |  | **تمرين 24 ص 176**  **تمعّن في الشكل جيد ثم أحسب**  **C:\Users\mohammed\Desktop\1.png**  **الحل :** | |

**وضعية تعلمية( نشاط)**

*تمعن في* الشكل *جيد وأكمل الجدول (أخذ القياسات اللازمة باستعمال المسطرة المدرجة الوحدة cm)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *المثلث* |  |  |  |  |
| *طول الضلع المجاور للزاوية* |  |  |  |  |
| *طول الوتر* |  |  |  |  |
| *حاصل قسمة طول الضلع المجاور للزاوية*  *على طول الوتر* |  |  |  |  |

*ماذا تلاحظ؟ ...........................................................................................*

*القيمة المشتركة لحواصل القسمة: : ، ، و تسمى جيب تمام الزاوية ، ونرمز لها بالرمز .*

*ما هي قيمة ؟ .......................................................................*

*في المثلث القائم :*

